

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовая политика**

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): ст.преподаватель, Костюк Я.И.;к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Финансовая политика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические аспекты финансовой политики.
1.2	Краткосрочная финансовая политика. Управление рыночной деятельностью предприятия, разработка рыночной стратегии. Управление оборотными активами. Управление операционной деятельностью.
1.3	Долгосрочная финансовая политика. Управление финансовой деятельностью предприятия. Разработка стратегии финансирования. Разработка дивидендной политики предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Управление риском и эффективностью деятельности предприятия. Разработка и оценка стратегии развития бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.32
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы предприятия
2.1.2	Финансовый анализ
2.1.3	Финансы
2.1.4	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.2.4	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Знать:

Основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Уметь:

Осуществлять планово-отчетную работу; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

Владеть:

Навыками принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Знать:

содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов

Уметь:

рассчитывать плановые показатели экономической деятельности

Владеть:

навыками расчетов показателей для экономических разделов планов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой политики						
1.1	Основные направления разработки финансовой политики предприятия /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Информационное обеспечение финансовой политики /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика						
2.1	Управление рыночной деятельностью предприятия. Разработка рыночной стратегии предприятия /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Э4	2	
2.2	Предварительная оценка рыночной, инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	4	Выполнение кейса по оценке экономического потенциала предприятия
2.3	Методы оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности предприятия /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Управление оборотными активами. Разработка стратегии финансирования оборотных активов /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Управление оборотным капиталом предприятия /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Кейс по управлению оборотным капиталом предприятия
2.6	Оборотные активы и финансовый цикл предприятия /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Оценка эффективности использования оборотных активов /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Управление высоколиквидными активами /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Управление операционной деятельностью /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Управление расходами, налоговой нагрузкой, прибылью предприятия /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Кейс по оптимизации налоговой нагрузки предприятия и управлению прибылью
2.11	Управление персоналом предприятия /Ср/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика						
3.1	Управление финансовой деятельностью предприятия. Разработка стратегии финансирования /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Эффект финансового рычага /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Оценка финансового рычага /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Разработка дивидендной политики предприятия /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Анализ эффективности дивидендной политики /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Теории дивидендной политики и методы начисления дивидендов /Ср/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Управление инвестиционной деятельностью предприятия /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.8	Оценка инвестиционной привлекательности организации /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Управление нематериальными активами предприятия /Ср/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Управление риском и эффективностью деятельности организации /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Управление совокупным риском и рентабельностью собственного капитала /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
3.12	Показатели оценки бизнес-процессов /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Разработка и оценка стратегии развития бизнеса /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Методы управления рисками /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симоненко Н. Н., Симоненко В. Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017, http://znanium.com/go.php?id=614952
Л1.2	Толкачева Н. А.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	М. Берлин: Директ-Медиа, 2017,
Л1.3	Кондратова Е.П., Дудкевич О.А.	Современные аспекты финансовой политики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Когденко В. Г., Мельник М. В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
Л2.2	Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Когденко В. Г., Мельник М. В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188
Л3.2	Приходько Е. А.	Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=538554
Л3.3	Когденко В. Г., Мельник М. В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум	Москва: Юнити-Дана, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс"	http://consultant.ru
Э2	Справочно-информационная система "ГАРАНТ"	http://garant.ru
Э3	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru
Э4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://nalog.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.</p> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовая политика» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.</p> <p>Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.</p>

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
 - учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
 - аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.
- В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (т.е. рекомендации для студентов по эффективной реализации целей обучения).

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Финансовая политика».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

1. Лекция и практика.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовая политика», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

2. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

4. Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Финансовая политика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция _ОПК-4_:

1. Рыночная стратегия предприятия
2. Кредитная политика предприятия
3. Сущность финансового планирования
4. Сущность финансового прогнозирования
5. Дивидендная политика
6. Источники инвестированного капитала
7. Теории структуры капитала
8. Формирование оптимальной структуры капитала
9. Риск-менеджмент на предприятии
10. Факторы инвестиционной привлекательности бизнеса
11. Управление финансовыми вложениями
12. Факторы роста бизнеса

Компетенция __ПК-3__:

1. . Особенности оценки рыночной деятельности предприятия
2. Особенности оценки операционной деятельности предприятия
3. Особенности оценки инвестиционной деятельности предприятия
4. Особенности оценки финансовой деятельности предприятия

5. Оценка эффективности использования оборотных активов
6. Разработка стратегии финансирования оборотных активов
7. Управление дебиторской задолженностью
8. Управление высоколиквидными активами
9. Управление запасами
10. Управление расходами
11. Управление налоговой нагрузкой
12. Управление прибылью
- ...

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это...
 - а) финансовый механизм
 - б) финансовые санкции
 - в) финансовая политика
2. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым)...
 - а) стратегией
 - б) планированием
 - в) тактикой
 - г) программированием
3. К направлениям государственной финансовой политики относятся...
 - а) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства
 - б) обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций
 - в) сбалансированность денежно – кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы
 - г) обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг
4. Главными компонентами финансовой политики являются...
 - а) социально – экономическая политика
 - б) бюджетная политика
 - в) демографическая политика
 - г) налоговая политика
5. Исследование конкретных проектов развития финансов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно – обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу – это...
 - а) финансовое прогнозирование
 - б) финансовое проектирование
 - в) финансовый контроль
 - г) финансовое планирование
6. К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся...
 - а) стимулирование инвестиционной деятельности в экономике
 - б) увеличение государственного долга
 - в) снижение банковской ликвидности
 - г) реформирование налоговой системы
7. _____ финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство.
 - а) рестрикционный б) директивный
8. Регулирующий тип финансовой политики основан на трудах
 - а) А. Смита б) Д. Рикардо в) Дж. М. Кейнса
9. Если в основу финансовой политики закладывается государственная собственность на средства производства и присутствует плановая система управления, то это...
 - а) классический тип финансовой политики
 - б) регулирующий тип финансовой политики
 - в) современная финансовая политика
 - г) планово – директивный тип финансовой политики
10. Системой экономико – правовых действий конкретных органов власти и управления,

базирующихся на положениях основных законов государства, называют _____ контроль.

- а) негосударственный финансовый
- б) бюджетный
- в) государственный финансовый
- г) налоговый

11. По форме проведения различают финансовый контроль...

- а) государственный
- б) негосударственный
- в) аудиторский
- г) последующий
- д) бюджетный
- ж) текущий
- з) налоговый
- и) предварительный

12. К методам финансового контроля относится...

- а) норматив б) проверка в) модель г) баланс

13. К какому методу осуществления финансового контроля относится постоянный контроль со стороны кредитора за использованием выданного кредита и финансовым состоянием клиента?

- а) обследованию
- б) проверке
- в) наблюдению
- г) ревизии
- д) надзору

14. К какому методу осуществления контроля относится контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, за соблюдением ими установленных правил и нормативов?

- а) обследованию
- б) проверке
- в) наблюдению
- г) ревизии
- д) надзору

15. К какому методу осуществления контроля относится комплексное обследование финансово – хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций и их эффективности?

- а) обследованию
- б) проверке
- в) наблюдению
- г) ревизии
- д) надзору

16. Собственные функции финансового контроля – это...

- а) распределительная
- б) выявление отклонений
- в) регулирующая
- г) анализ причин отклонений
- д) коррекция деятельности объекта контроля
- е) превенция
- ж) правоохрана
- з) контроль за состоянием финансов

17. Соотнесите содержание функции финансового контроля с определением функции

1. Функция превенции А) Представляет собой исследование фактов, определивших то или иное отклонение, установление персоналий, ответственных за отклонение

2. Функция коррекции деятельности объекта контроля

Б) Представляет собой разработку предложений по устранению выявленных отклонений в процессе формирования и исполнения бюджета, а также в процессе финансово – хозяйственной деятельности предприятия

3. Функция анализа причин отклонения

В) Представляет собой выявление причин и условий совершения правонарушений и их последующее устранение в целях недопущения новых противоправных действий, снижения их

уровня в обществе

4. Функция правоохраны Г) Представляет собой пресечение правонарушений должностных лиц и граждан, виновных в недостатках и нарушениях, привлечение к юридической ответственности, а также применение к этим субъектам мер государственного воздействия

18. Полномочия Министерства финансов следующие:

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- б) разработка программ государственного заимствования
- в) принятие финансового законодательства
- г) управление государственным долгом РФ

19. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ, - это

- а) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства
- б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения
- в) контроль за исполнением федерального бюджета

20. Контроль за выполнением бюджетного и финансового законодательства осуществляет специальный орган - ...

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное казначейство РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Счетная палата РФ

21. Управление государственным долгом РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное казначейство РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Счетная палата РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.